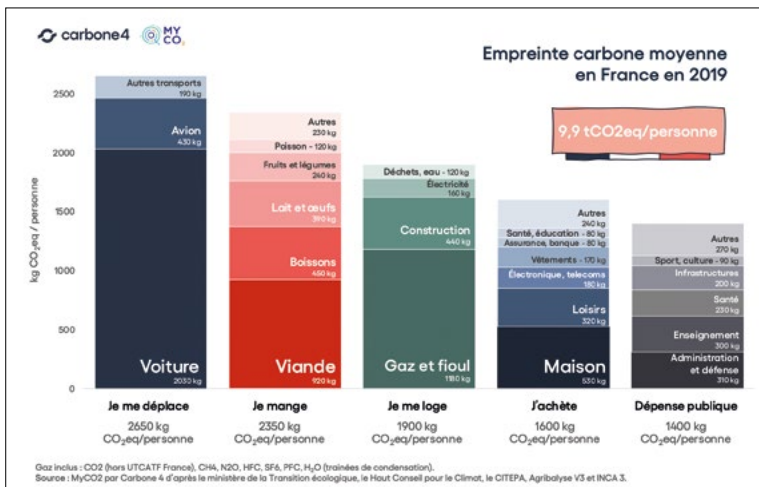


## Conférence "Comprendre son empreinte carbone et avoir les clés pour agir"



14 décembre 2022

Pendant que la France gagnait sa place en finale de la coupe du monde de football au Qatar, une vingtaine d'Alumni, d'élèves et de collaborateurs de l'ESTP se sont retrouvés, en visioconférence, pour un atelier MyCO2 par Carbone4, animé par Gabrielle Piot TP 22 et Caroline Boudaliez ME 07.

Toutes deux sont membres du groupement ESTP Alumni Transition né il y a quelques mois et qui se donne pour mission de mener des actions de sensibilisation (conférences, rencontres, ateliers...), de partager des informations et de faciliter la mise en relation pour des actions, des emplois, etc. dans le domaine de la transition écologique voire, idéalement, de travailler aussi en lien avec l'école sur ces sujets au travers de la formation elle-même.

Après un discours rassembleur autour des enjeux des dérèglements climatiques et de l'importance de la diminution des émissions de gaz à effet de serre (GES), l'atelier participatif a permis :

- d'exposer dans les grandes lignes les causes et les conséquences du réchauffement, et l'objectif de 2 tonnes d'émissions de CO<sub>2</sub> eq./ personne/an à atteindre au plus tard en 2050 pour permettre de respecter l'Accord de Paris ;
- de compléter un formulaire narratif permettant d'obtenir son propre score d'émission de tCO<sub>2</sub> eq/an ;
- de partager et débattre sur les actions déjà menées par certains ou envisagées par d'autres, des réussites et des ratés, de la difficulté de réduire ses émissions ou, au contraire, de l'espoir que procure le fait de visualiser l'ampleur de son impact personnel et de constater que ce qui semble être difficile se révèle parfois libérateur ou source de grande satisfaction.

Les participants ont également pu échanger sur le concept de décroissance (baisse du PIB anticipée et planifiée afin d'améliorer les conditions de vie tout en respectant les limites planétaires), souvent amalgamée avec la récession (baisse subie du PIB, dont les répercussions et conséquences négatives sont en majorité subies par les plus pauvres, à l'instar de la crise sanitaire de la Covid-19). Ils ont pu débattre sur le fait que décroître en PIB ne signifiait finalement pas décroître en matière de savoirs, de recherche, de santé, et de conditions de vie mais, au contraire, viserait à apporter plus de démocratie, moins d'inégalités, et une frugalité heureuse (mdlr. La décroissance était le thème de la conférence du 8 décembre résumée en page précédente).

Enfin, ils ont pu discuter sur le coût de l'action climatique (1 à 2% du PIB mondial) face au coût de l'inaction (5 à 20% du PIB mondial)\*.

Retenons quelques extraits du moment de partage des actions individuelles menées, difficultés et satisfactions :

- « J'ai pris le train pour voyager à l'étranger : en Suisse et Italie, les lignes de trains et d'autocars sont très denses, plus qu'en France ».
- « Je suis bénévole sur une exploitation maraîchère en agriculture biologique ; je récupère une cagette de légumes par semaine ».
- « Nous avons une maison de 185 m<sup>2</sup>, avec 3,30m de hauteur sous plafond et un chauffage au gaz. Nous consommons 34 000 kWh/an de gaz et électricité. Nous habitons maintenant dans une maison conforme à la RT 2012, de 125 m<sup>2</sup> et 2,50 m sous plafond, tout à l'électricité et pompe à chaleur. Nous consommons 4 000 kWh/an ».
- « Je mange moins de viande rouge qu'avant ».
- « J'utilise Leboncoin et fréquente les brocantes ».



Les participants ont pu terminer la conférence interactive en simulant des engagements personnels envisageables pour l'année à venir !

Enfin, toutes et tous se sont séparés en exprimant leur satisfaction d'avoir appris et obtenu des clés pour agir et diffuser à leur entourage, cela dès maintenant !

Les retours des Alumni sur l'outil MyCO2, premier calculateur d'empreinte carbone

« Simulateur simple et efficace qui donne un ordre de grandeur fiable »

« On a des idées pour agir concrètement »

« C'est ludique et motivant d'agir sur les paramètres afin de voir concrètement ce qui a de l'importance. Adieu veau, vache, cochon... ! »

« Savoir, c'est pouvoir ! »

« Permet d'avoir des ordres de grandeur et de hiérarchiser »

« Très belle présentation, merci pour l'invitation ! »

« C'est déroutant d'être à 11,3 t en ayant déjà l'impression de faire des efforts et en même temps de ressentir l'urgence de passer à 2 t ».

\* Sources : The economics of climate change (Nicholas Stern - 2006)

Changement climatique : coûts des impacts et pistes d'adaptations (onerc-la documentation française - Nov. 2009)